

ORDINE DI SCUOLA: __PRIMARIA__

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE __4^__

LINGUA ITALIANA	<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none">• Ascoltare, comprendere, partecipare a semplici conversazioni• Ascoltare e comprendere un semplice racconto, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente• Esprimere i propri bisogni e stati d'animo <p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere ad alta voce un breve testo riconoscendo la funzione della punteggiatura• Individuare in un breve testo i personaggi, i luoghi, i tempi <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato rispettando le principali convenzioni ortografiche• Riordinare le sequenze di un testo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare un lessico semplice ma adeguato• Migliorare il patrimonio linguistico attraverso nuove parole <p>Riflessione linguistica</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare alcune regole ortografiche• Conoscere alcune delle parti variabili• Riconoscere le principali strutture sintattiche
STORIA	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le tracce del passato attraverso le fonti storiche ricavandone informazioni• Riconoscere le grandi periodizzazioni convenzionali e collocarle sulla linea del tempo• Comprendere il legame tra l'ambiente geografico e lo sviluppo di una civiltà• Conoscere gli eventi principali delle civiltà studiate e collocarli sulla linea del tempo
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none">• Leggere rappresentazioni geografiche: mappe e carte.• Decodificare il simbolismo in uso nelle carte• Orientarsi e muoversi nello spazio fisico e rappresentato.• Riconoscere la differenza tra paesaggio naturale e antropico• Sviluppare un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente.
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none">• Favorire la capacità di esprimersi in modo personale e creativo.• Comunicare messaggi attraverso il mezzo espressivo.• Utilizzare il testo artistico come stimolo alla produzione di immagini.• Utilizzare l'ambiente come stimolo alla produzione di immagini.• Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine

ED FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare le capacità coordinative generali. • Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuali e di squadra. • Cooperare nel gruppo, interagire positivamente con gli altri confrontandosi lealmente e accettando la diversità.
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA	
MUSICA	
INGLESE	
RELIGIONE	
LABORATORIO GRIGNANO	Attività linguistica e logico-matematica (vedi obiettivi minimi predisposti per le discipline)
LABORATORIO DUCA D'AOSTA	Attività ambito storico (vedi obiettivi minimi predisposti per la disciplina)